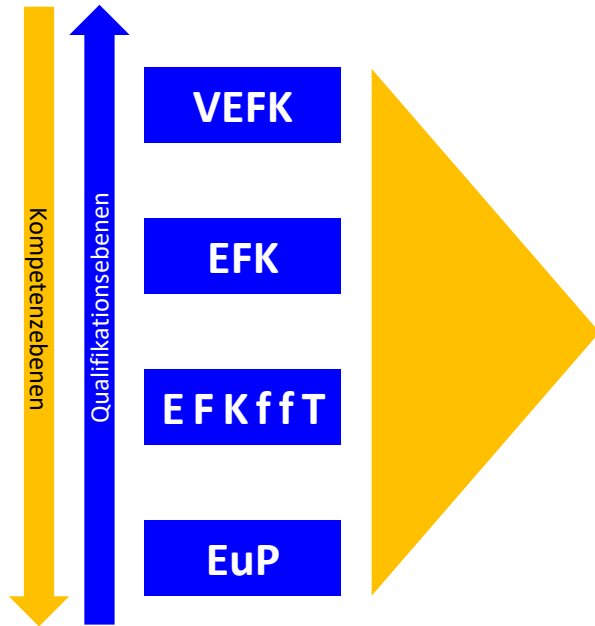


STRUKTURIERTE QUALIFIZIERUNG | ELEKTROTECHNIK



ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



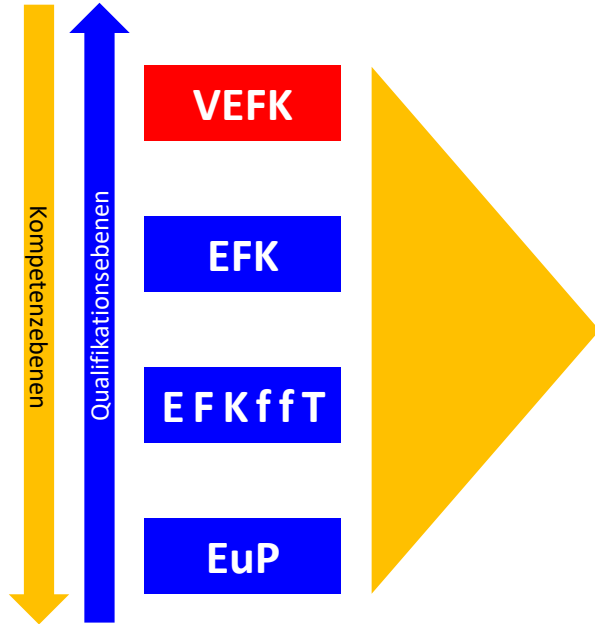
Was bedeutet „Elektrotechnische Qualifikation“?



Sie bedeutet:

- Fachliche Ausbildung
- Klar definierte Aufgabengebiete
- Kenntnisse der Normen und Vorschriften
- Qualifizierung in Theorie und Praxis

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



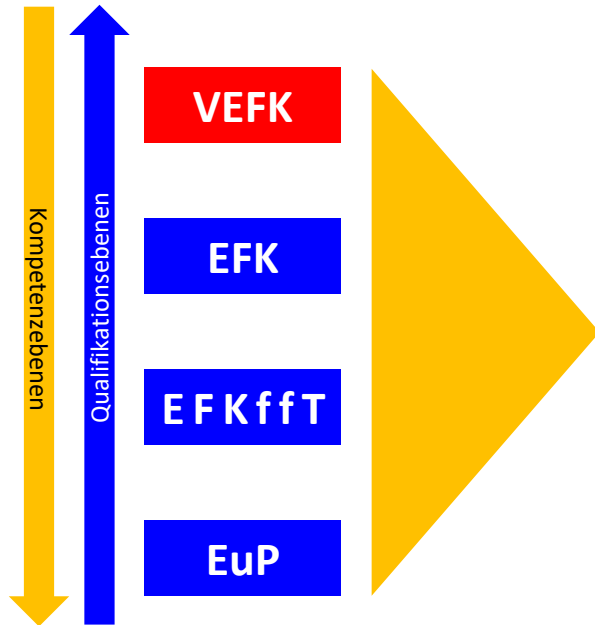
Die Qualifikation einer VEFK



Elektrotechnische Gesamtverantwortung

- Für die fachliche Leitung eines elektrotechnischen Betriebsteils muss vom Unternehmer eine „Verantwortliche Elektrofachkraft“ (VEFK) bestellt werden!
- Sie übernimmt die Unternehmerverantwortung in diesem Bereich!

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



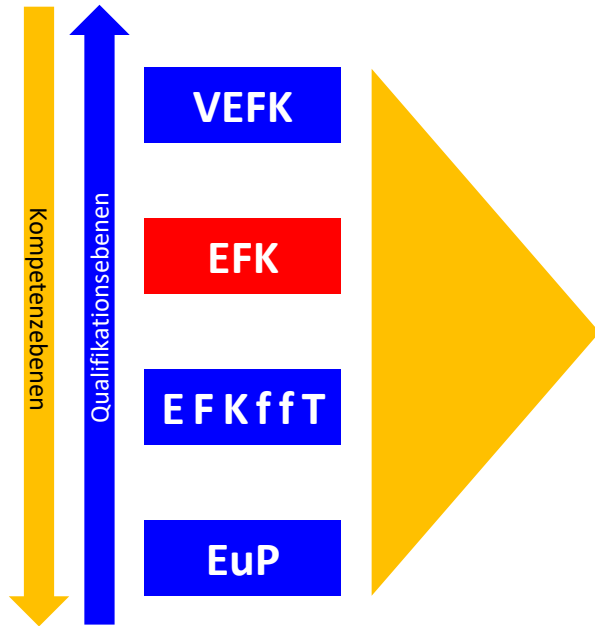
Wer kann zur VEFK bestellt werden?



Nach DIN VDE 1000-10
Wer eine staatlich-fachliche Ausbildung zu einem elektro-
technischen Fachgebiet vorweist. Dazu gehören:

- staatlich geprüfte Techniker/in
- Industriemeister/in
- Handwerksmeister/in
- Diplomingenieur/in

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



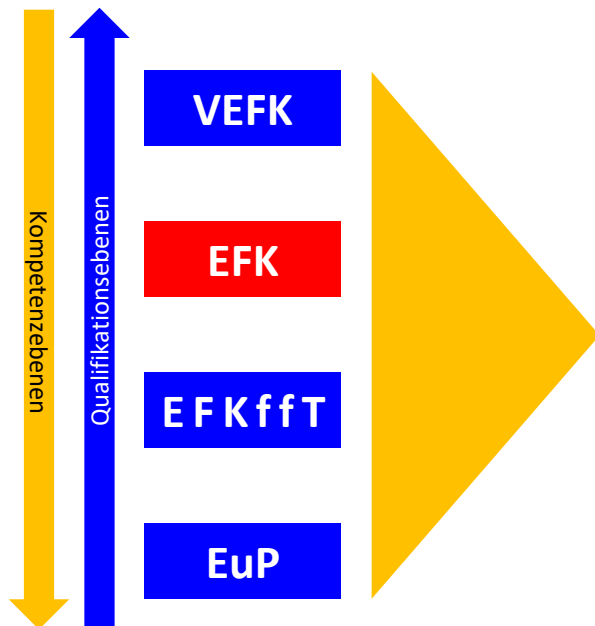
Wer ist Elektrofachkraft (EFK)?



Nach DIN VDE 1000-10, wer auf Grund seiner

- fachlichen Ausbildung
- Kenntnisse und Erfahrungen
- Kenntnisse einschlägiger Bestimmungen und Normen die ihm übertragenden Arbeiten beurteilen und erkennen kann.

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



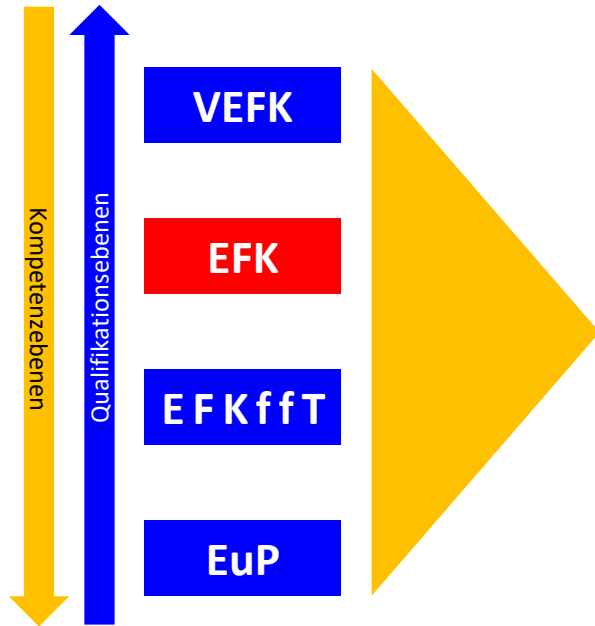
Welche fachliche Qualifikation benötigt eine EFK?



Nach DIN VDE 1000-10 eine elektrotechnische Ausbildung

- zum/r Facharbeiter/in
- zum/r staatlich geprüften/er Techniker/in
- zum/r Industriemeister/in
- zum/r Handwerksmeister/in
- zum/r Ingenieur/in

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG

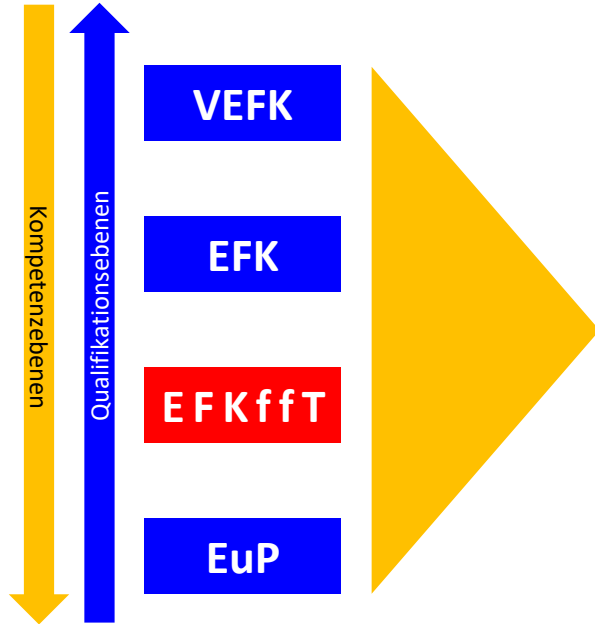


Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10

**Gibt es Ausnahmen zur Qualifikation einer EFK?****Nach DIN VDE 1000-10 / 0105-100**

- Für den Einsatz als EFK in einem begrenzten Teilgebiet der Elektrotechnik darf im Ausnahmefall unter Beachtung der DGUV Vorschrift 3 und 4 eine mehrjährige Tätigkeit mit entsprechender Qualifizierung im jeweiligen Arbeitsgebiet treten.
- Die Beurteilung der Qualifikation muss durch eine VEFK erfolgen.

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



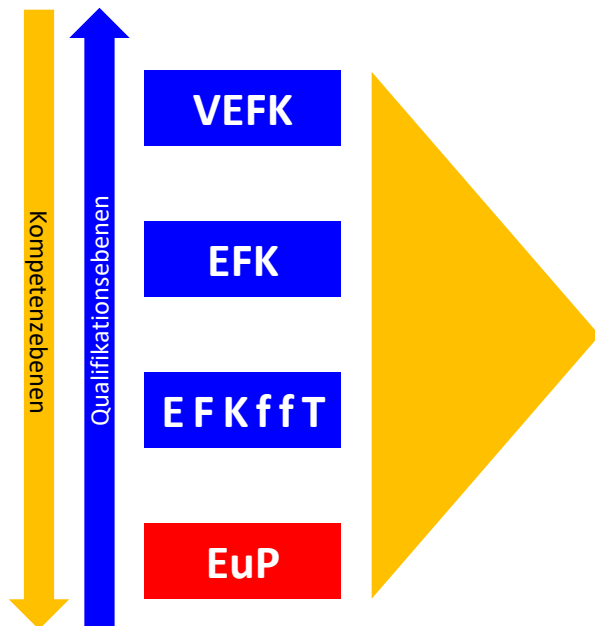
Die Qualifikation einer EFkfft?



Nach DIN VDE 1000-10 / 0105-100

- ist die EFkfft keine Elektrofachkraft
- benötigt eine elektrotechnische Ausbildung in Theorie und Praxis für ein festgelegtes Aufgabengebiet
- muss diese Ausbildung durch eine erfolgreiche Prüfung bestätigen.
- wird für das festgelegte Aufgabengebiet im Unternehmen dazu bestellt

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



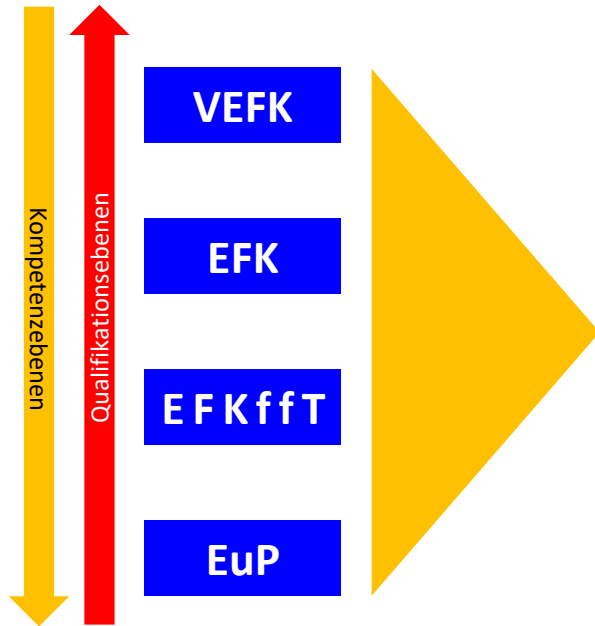
Die Qualifikation einer EuP



Nach DIN VDE 0105-100

- arbeitet immer unter der Leitung einer EFK
- muss für ihr Tätigkeitsgebiet geschult werden
- ihre elektrotechnischen Tätigkeiten sind stark eingeschränkt
- kann zusammen mit einer EFK bei der Prüfung von elektrotechnischen Betriebsmitteln ein „Prüfteam“ bilden

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



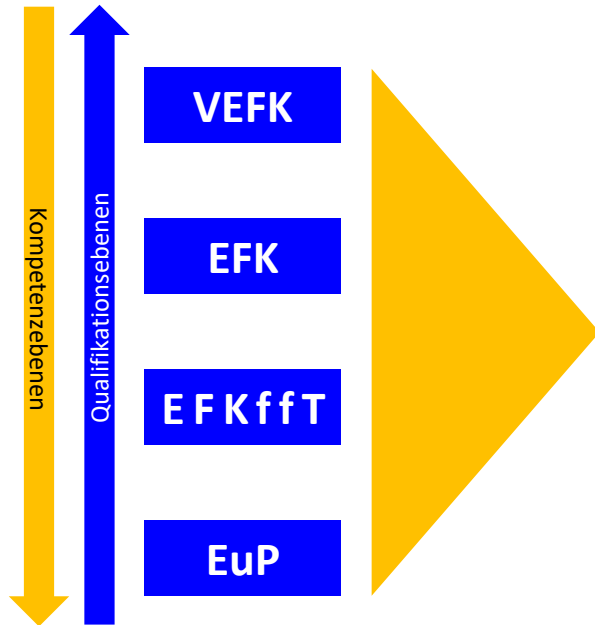
Gilt die erworbene Qualifikation generell für alle elektrotechnischen Betriebsanlagen und der zugehörigen elektrischen Betriebsmittel?



Nach VDE 0105-100

- muss die Art und Schwierigkeit der Tätigkeit sowie der Verantwortungsbereich beurteilt werden, um die notwendige Qualifikation des Mitarbeiters zu definieren!
- Jede Qualifikation muss den betrieblichen Anforderungen entsprechen!
- Es gibt keine allumfassende Qualifikation für jeden elektrotechnischen Bereich!

ELEKTROTECHNIK | QUALIFIZIERUNG



Elektrotechnische Qualifikationsstufen nach VDE 1000-10



- Reicht eine **theoretische Ausbildung**, die notwendige Handlungskompetenz für den jeweiligen Tätigkeitsbereich zu erlangen?
- Bietet die **Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Ausbildung** einen Mehrwert für das Unternehmen?
- Würde diese Verknüpfung die **Handlungskompetenz** der Mitarbeiter **messbar erhöhen**?